

Programma van Toetsing en Afsluiting

Gymnasium

cohort 2022

leerjaar 4+5

gewijzigd 1-1-2024

Trinitas Gymnasium - Almere

Inhoudsopgave PTA GYMNASIUM G4+5 cohort 2022

| Vak | Afkorting |
|------------------------------------------------|-------------------|
| Aardrijkskunde | ak |
| Bedrijfseconomie | beco |
| Biologie | biol |
| Duitse taal en literatuur | dufl |
| Economie | econ |
| Engelse taal en literatuur | entl |
| Filosofie | fi |
| Filosofie algemeen | fil |
| Franse taal en literatuur | fatl |
| Geschiedenis | ges |
| Griekse Taal en Cultuur | grkc |
| Informatica | in |
| Kunst algemeen, beeldende vormgeving, drama | kua/kubv/ kudr |
| Latijnse Taal en Cultuur | lakc |
| Levensbeschouwing | lbs |
| Lichamelijke opvoeding | lo |
| Maatschappijleer | maat |
| Natuurkunde | nat |
| Nederlandse taal en literatuur | netl |
| Profielwerkstuk | pw |
| Scheikunde | schk |
| Wiskunde A | wisA |
| Wiskunde B | wisB |
| Wiskunde C | wisC |
| Wiskunde D | wisD |

Algemeen geldende regels bij dit PTA

In alle gevallen waarin dit document niet voorziet, beslist de rector.

Wat is het examendossier?

Het examen bestaat per examenvak van de kandidaat uit een schoolexamen of uit een schoolexamen en een centraal examen.

Het examendossier is een overzicht van de toetsen en handelingen van de gehele bovenbouwperiode, die een kandidaat heeft verricht en de resultaten en vorderingen die daarbij zijn behaald. Uiteindelijk kan aan de hand van dit dossier worden bepaald of een kandidaat mag deelnemen aan het centraal examen.

Hoe komen de eindcijfers voor het examendossier tot stand?

- Van elke toets die een examendossiertoets is, wordt het cijfer (ook welschoolexamencijfer genoemd) meegerekend in het examen dossier, tenzij sprake is van een voldoende/onvoldoende beoordeling.
- Het schoolexameneindcijfer is per examenvak een voortschrijdend gewogen gemiddelde, dat wordt opgebouwd in de leerjaren 4, 5 en 6.
- Elke toets wordt met een bepaald gewicht meegerekend in het voortschrijdend gemiddelde (gewogen conform de in het PTA vastgelegde wegingsfactoren). Dit gewogen gemiddelde wordt in een decimaal achter de komma berekend.
- Het totale gewicht per van het gehele schoolexamendossier is 100. Dat wil zeggen, als een toets gewicht 10 heeft die toets voor 10% meetelt in het totale dossier over alle jaren.

Het lezen van het PTA per vak

- Elk vak geeft in de kolom <Toetsomschrijving> per periode aan wat er wordt getoetst of welke opdrachten moeten worden uitgevoerd en/of ingeleverd voor een cijfer.
 - In de kolom <resultaatweergave> staat of de beoordeling een cijfer of O/V is.
 - In de kolom <Herkansing> staat of een toets herkansbaar is, een schriftelijke toets is altijd herkansbaar, praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
 - In de kolom <weging> staat de weging van de toets
 - In de kolom <toetsduur / einddatum> staat hoelang een toets duurt of wanneer een praktische opdracht moet worden ingeleverd.
 - In de kolom <Domeincode> staat bij een SE-onderdeel op welk examenonderdeel de stof betrekking heeft.
 - In de kolom <soort examenstof> staat of een onderdeel alleen in het schoolexamen wordt getoetst of dat het ook bij het centraal eindexamen terug komt.
-

Richtlijnen bronvermelding Trinitas Gymnasium

Op het Trinitas Gymnasium is het, net zoals op andere scholen, hogescholen en universiteiten, niet toegestaan om te plagiëren. Plagiaat is een vorm van fraude, waarbij je teksten of ideeën van andere auteurs, instanties of programma's gebruikt en presenteert alsof het jouw eigen werk is. Hierdoor wordt het beoordelingsproces onmogelijk gemaakt, aangezien de docent niet kan vaststellen of de gegeven informatie betrouwbaar, correct en inhoudelijk juist is. Daarnaast is het onmogelijk de daadwerkelijke kennis en kunde van de leerling te beoordelen omdat het ingeleverde werk (deels) niet door deze leerling zelf is geschreven.

Om plagiaat te voorkomen, vermeld je alle bronnen die je in je tekst hebt gebruikt. Met gebruik van de voorgeschreven APA-stijl doe je dat door:

- alle informatie die je hebt gevonden te parafraseren (in jouw eigen woorden formuleren) of te citeren (letterlijk overnemen en tussen aanhalingstekens plaatsen van de oorspronkelijke tekst)
- de bron in de tekst te vermelden, en
- een lijst van geraadpleegde literatuur op te nemen.

Plagiaatregeling

Plagiaat is volgens artikel 13 van het Examenreglement Het Baken een onregelmatigheid. Daarom volgt er een sanctie als plagiaat wordt geconstateerd. Deze constatering is gebaseerd op plagiaatsoftware en/of ander schriftelijk bewijs van de docent dat (delen van) tekst en/of (bewegende) afbeeldingen (bv. van internet) gekopieerd zijn zonder de bron te vermelden of onduidelijk of onvoldoende vermeld zijn. In het geval van 5 tot 10 procent plagiaat geeft de sectie een sanctie van 1 punt aftrek van het eindcijfer. Indien er sprake is van meer dan 10 procent plagiaat, is er sprake van een onregelmatigheid. De beslissing wordt dan door de schoolleiding genomen.

VWO 2022-2025 / Aardrijkskunde

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|--------------|------------------|
| Leerjaar4 | 4 | Arm en Rijk | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | A1, B2 | SE |
| Leerjaar5 | 2 | Systeem Aarde + Klimaatvraagstukken | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 | 90 | A1, C1, C2 | CE en SE |
| | 4 | Praktische Opdracht Leefomgeving (eigen omgeving) Wonen in Nederland | Cijfer1-10 | Geen | 10 | 31-5-2024 | A1, A2 en E2 | SE |
| | 4 | Wonen in Nederland | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 | 90 | A1, E1 | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Bedrijfseconomie

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Marketing H.21 t/m H.24 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 | 90 | D | CE en SE |
| | 1 | Praktische Opdracht Personeelsbeleid en interne organisatie (en eventueel marketing)Hoofdstukken 13 11 t/m 15 en 21 t/m 24 | Cijfer1-10 | Geen | 6 | 90 | C | CE en SE |
| | 2 | Financieel beleid H25 t/m 28 Voorraadwaardering, kostensoorten, Begroot/werkelijk, Break Even | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 90 | F | CE en SE |
| | 3 | Financieel beleid H29 t/m 31 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 90 | F | CE en SE |
| | 4 | H.25 t/m 34 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 12 | 90 | F | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Biologie

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Thema 1 - Regeling Boek 5A bvj | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | B7, D2 | CE en SE |
| | 2 | Thema 3 - Stofwisseling Thema 5 - Planten - Boek 5B bvj | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | B2, B3 | CE en SE |
| | 3 | Thema 2 - Waarneming en gedrag Boek 5A bvj | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | B7, D3 | SE |
| | 3 | PO Artis | Cijfer1-10 | Geen | 3 | | A, D | SE |
| | 4 | Thema 4 - DNA - Boek 5B bvj | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | B1, D1, E1 | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Duitse taal en literatuur

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Neue Kontakte Kapitel 1 luisteren en literatuur | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | B+E | SE |
| | 2 | Neue Kontakte Kapitel 2 schrijven en literatuur | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | D, E | SE |
| | 3 | Neue Kontakte Kapitel 3 lezen en literatuur | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, E | CE en SE |
| | 4 | Neue Kontakte Kurs Sprechen B2 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 30 | C | SE |

VWO 2022-2025 / Economie

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Hoofdstukken 7 en 8: Samenwerken en Onderhandelen | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | F | CE en SE |
| | 2 | Hoofdstuk 9 en 10: Intertemporele ruil | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | E | CE en SE |
| | 3 | Hoofdstuk 11 en 12: Risico, Verzekeren, Ondernemen, Beleggen | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | G | CE en SE |
| | 4 | Keuzeonderwerp: Economische Modellen (LWEO) | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | K | SE |

VWO 2022-2025 / Engelse taal en literatuur

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Kijk- en Luistertoets | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 7 | 60 | B | SE |
| | 2 | KLV Engeland | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | E | SE |
| | | Presentaties KLV | Cijfer1-10 | Geen | 5 | 15 | E en C | SE |
| | 3 | Literatuur en Taalvaardigheid | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 | 90 | Alle | SE |
| | 4 | Schrijfvaardigheid | O,V,G | Geen | 0 | | D | SE |
| | | Leesvaardigheid | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 60 | A | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Filosofie

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar4 | 2 | Ethiek | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 13 | 90 | A, C | CE en SE |
| | 2 | Ethiek PO | Cijfer1-10 | Geen | 7 | | A, C | CE en SE |
| | 4 | Kentheorie | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 13 | 90 | A, D | CE en SE |
| | 4 | Kentheorie PO | Cijfer1-10 | Geen | 7 | | A, D | CE en SE |
| Leerjaar5 | 2 | Wijsgerige antropologie essay | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 | 90 | A, B | CE en SE |
| | 4 | Wetenschapsfilosofie | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 | 90 | A, E | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Filosofie algemeen

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 2 | Wijsgerige antropologie essay | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | A, B | School |
| | 4 | Wetenschapsfilosofie | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 | 90 | A, E | School |

VWO 2022-2025 / Franse taal en literatuur

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | SCHRIJFVAARDIGHEID | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | D | SE |
| | 2 | KIJK- EN LUISTERVAARDIGHEID | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 60 | B | SE |
| | 3 | GESPREKVAARDIGHEID | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 15 | C | SE |
| | 4 | FRANSE LITERATUUR/CULTUUR | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 15 | E | SE |
| | 4 | LEESVAARDIGHEID | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | A | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Geschiedenis

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | H8 Tijd van burgers en stoommachines Thema: De Verenigde Staten | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | ABC | CE en SE |
| | 2 | Thema Filmanalyse PO | Cijfer1-10 | Geen | 5 | | C | SE |
| | 2 | Rechtsstaat en Democratie Thema: Filosofen | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | C D E | SE |
| | 3 | H9 Tijd van wereldoorlogen Thema Midden-Oosten | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | ABC | CE en SE |
| | 4 | H10 Tijd van televisie en computer Thema: Europa | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | ABC | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Griekse taal en cultuur

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|---------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Bijbel | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C, D, E | CE en SE |
| | 2 | Aisopos | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C, D, E | CE en SE |
| | 3 | Homeros | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C, D, E | CE en SE |
| | 4 | Herodotos | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 7 | 90 | A, B, C, D, E | CE en SE |
| | | PO Reisverslag | Cijfer1-10 | Geen | 3 | | A-E | SE |

VWO 2022-2025 / Informatica

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar4 | 1 | Webtechnieken praktijk | Cijfer1-10 | Geen | 4 | 90 | a | SE |
| | 1 | Informatieverwerkende systemen | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | c | SE |
| | 2 | Ontwerp en presentatie van een interface | Cijfer1-10 | Geen | 4 | | f | SE |
| | 2 | Computerarchitectuur | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | e | SE |
| | 3 | Keuze Onderwerp 1 praktijkdeel | Cijfer1-10 | Geen | 4 | 45 | K of O | SE |
| | 3 | Keuzeonderwerp 1 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | K of O | SE |
| | 4 | Imperatief programmeren theorie en praktijk | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 90 | D | SE |
| Leerjaar5 | 1 | Databases, SQL | Cijfer1-10 | Geen | 4 | 90 | B + C + F | SE |
| | 1 | Maatschappij, privacy en security | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | C + F | SE |
| | 2 | Game design praktijk | Cijfer1-10 | Geen | 4 | | A + B | SE |
| | 2 | Game design theorie | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | A + B + F | SE |
| | 3 | Netwerken praktijkdeel | Cijfer1-10 | Geen | 4 | 60 | B+E | SE |
| | 3 | Automaten | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | B | SE |
| | 4 | Keuze deel J of R praktijkdeel | Cijfer1-10 | Geen | 4 | | J of R | SE |
| | 4 | Keuzedeel domein J of R | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 | 60 | J of R | SE |

VWO 2022-2025 / Kunst (beeldende vormgeving)

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Onderzoeksopdracht Massacultuur+presentatie | Cijfer1-10 | Geen | 5 | | B C | CE en SE |
| | 2 | Uitwerking praktijkopdracht vanuit de vakdiscipline met werkverslag | Cijfer1-10 | Geen | 15 | | A | SE |
| | 2 | Toets Massacultuur | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | B/C | |
| | 3 | Onderzoeksopdracht Kunstbeschouwing Domein | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | B/C | CE en SE |
| | 4 | Uitwerking van praktijkopdracht vanuit de vakdiscipline met werkverslag | Cijfer1-10 | Geen | 15 | | A | SE |
| | 4 | Toets Cultuur van het Moderne | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | B/C | |

VWO 2022-2025 / Kunst (drama)

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Onderzoeksopdracht Massacultuur | Cijfer1-10 | Geen | 5 | | B1-B7, C | CE en SE |
| | 2 | Uitwerking praktijkopdracht vanuit de vakdiscipline met werkverslag | Cijfer1-10 | Geen | 15 | | B | SE |
| | 2 | Toets Massacultuur | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | B, C | CE en SE |
| | 3 | Onderzoeksopdracht Kunstbeschouwing | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | B1-B7, C | CE en SE |
| | 4 | Uitwerking van praktijkopdracht vanuit de vakdiscipline met werkverslag | Cijfer1-10 | Geen | 15 | | B | SE |
| | 4 | Toets Cultuur van het Moderne | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | B, C | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Latijnse taal en cultuur

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Parnassus H2: Ovidius | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A-E | CE en SE |
| | 2 | Parnassus H 8: Tacitus | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A-E | CE en SE |
| | 3 | Parnassus H 5: Seneca | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A-E | CE en SE |
| | 4 | Parnassus H7: Seneca (Thema "de Dood") | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 7 | 90 | A-E | CE en SE |
| | | PO Reisverslag | Cijfer1-10 | Geen | 3 | | A-E | SE |

VWO 2022-2025 / Levensbeschouwing

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar4 | 1 | Toets Hindoeïsme | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 45 | | School |
| | 2 | Praktische Opdracht boeddhisme | Cijfer1-10 | Geen | 10 | | | School |
| | 2 | Presentatie 7 mythen over religie | Cijfer1-10 | Geen | 5 | 10 | | School |
| | 3 | Praktische opdracht Psychologische mensbeelden | Cijfer1-10 | Geen | 10 | | | School |
| | 4 | Vensters op het leven | Cijfer1-10 | Geen | 5 | | | School |
| | | Bezinningsmoment mondeling en schriftelijke evaluatie | Cijfer1-10 | Geen | 10 | 15 | | School |

VWO 2022-2025 / Lichamelijke Opvoeding

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Blok 9 en 10 | O,V | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | A/B/C/D/E | School |
| | 2 | Blok 11 en 12 | O,V | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | A/B/C/D/E | School |
| | 3 | Blok 13 en 14 | O,V | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | A/B/C/E | School |
| | 4 | Blok 15 en 16 | O,V | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | A/B/C/E | School |

VWO 2022-2025 / Maatschappijleer

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|---------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|---------------|------------------|
| Leerjaar5 | 2 | Seneca H1 t/m H3 en H6 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 | 60 | C | SE |
| | 3 | PO Benaderwijzen | Cijfer1-10 | Geen | 15 | 7-3-2024 | A2 | SE |
| | 3 | Seneca H1 t/m H6 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 | 90 | D, E | SE |
| | 4 | PO Informatievaardigheden | Cijfer1-10 | Geen | 15 | 20-6-2024 | A1 | SE |
| | 4 | Seneca H1 t/m H8 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 | 90 | B, C3, D4, E4 | SE |

VWO 2022-2025 / Natuurkunde

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | SE H5, H10, H7 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 90 | E1, B2 | CE en SE |
| | 2 | SE H8, H11 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 90 | C3, E2 | CE en SE |
| | 3 | PO Modelleren (in de les) | Cijfer1-10 | Geen | 2 | | A7, I2 | SE |
| | 3 | SE H4, H9 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 | 90 | B1 | CE en SE |
| | 4 | SE relativiteit + magnetisme | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 | 90 | F2, D2 | SE |
| | 4 | PO Onderzoek | Cijfer1-10 | Geen | 4 | | I | SE |

VWO 2022-2025 / Nederlandse taal en literatuur

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | Literatuurgeschiedenis: 1600-1800 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | E | SE |
| | 2 | Filosofisch essay PO | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | C | SE |
| | 3 | Literatuurgeschiedenis: 1800-1940 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | E | SE |
| | 4 | Oud en nieuw PO | Cijfer1-10 | Geen | 10 | 15 | B, E | SE |

VWO 2022-2025 / Profielwerkstuk

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|------------------------|-------------------|------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar 5 | 2 | Profielwerkstuk fase 1 | O,M,V,G | Geen | 0 | 30-1-2024 | | SE |
| | 3 | Profielwerkstuk fase 2 | O,M,V,G | Geen | 0 | 2-4-2024 | | SE |
| | 4 | Profielwerkstuk fase 3 | O,M,V,G | Geen | 0 | 1-7-2024 | | SE |

VWO 2022-2025 / Scheikunde

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|----------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | H 1 t/m 7 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | A1 A4 A5 A7 A8 | CE en SE |
| | 2 | H8 Ruimtelijke bouw + H9 Redox | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 5 | 90 | A4 A8 A1-A13 A | CE en SE |
| | 3 | PO Artikel accu's en batterijen | Cijfer1-10 | Geen | 2 | 29-2-2024 | A1 A2 A5 A6 | SE |
| | 3 | Deel 1 + 2 H 1 t/m 10 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A1 A4-A8 A10-A | CE en SE |
| | 4 | H11 Reactiemechanismen Toets buiten de SE week | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 3 | 90 | B1-B4 C1 C4 D3 | CE en SE |
| | 4 | PO laboratorium | Cijfer1-10 | Geen | 5 | 90 | A2 A3 A5-A8 | SE |

VWO 2022-2025 / Wiskunde A

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|-------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | H10 Verdelingen en steekproeven H11 Toevalsvariabelen en Perspectief | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, E, F | SE |
| | 2 | H9 Formules herleiden H12 Logaritmische functies en vaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C | CE en SE |
| | 3 | H13 Binomiale verdelingen H14 Rijen en recursie en vaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, D1, E | CE en SE |
| | 4 | H15 Normale verdelingen H17 Hypothese toetsen en vaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, E | SE |

VWO 2022-2025 / Wiskunde B

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|-----------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | H9+10+ keuzeonderwerp, Functies bewerken en Kettingregel en Getaltheorie + Algebravaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C1, C2, F | CE en SE |
| | 2 | H11+12 Exponentiële en logaritmische functies en Integreren + Algebravaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C3 | CE en SE |
| | 3 | H13+14 Cirkels en Exponentiële en Logaritmische functies + Algebravaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C, E2, E3 | CE en SE |
| | 4 | H15+16 Meetkunde: rekenen of redeneren en Product- en quotiëntfuncties + Algebravaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B, C1, C2, E | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Wiskunde C

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------|------------------|
| Leerjaar5 | 1 | H10 Verdelingen en steekproeven H11 Toevalsvariabelen Keuzeonderwerp Geschiedenis van de wiskunde. | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | E H | SE |
| | 2 | H9 Formules herleiden H12 Logaritmen en vaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B1, C | CE en SE |
| | 3 | H13 Binomiale verdelingen H14 Rijen en vaardigheden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, D, E5 | CE en SE |
| | 4 | H15 Normale verdelingen H16 Perspectief | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | E, G | CE en SE |

VWO 2022-2025 / Wiskunde D

| Leerjaar van lichting | Periode | Toetsomschrijving | Resultaatweergave | Herkansing | Weging | Toetsduur / eindatum | Domeincode | Soort examenstof |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|----------------|------------------|
| Leerjaar4 | 3 | Redeneren en bewijzen Redeneren met ruimtefiguren | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, C1 | SE |
| | 4 | Rijen en recursie Rijen en webgrafieken | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, D1, D3 | SE |
| Leerjaar5 | 1 | Vectoren in de ruimte Hoeken en afstanden | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, D1, D2, D3 | SE |
| | 2 | Stochasten Kansverdelingen | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, B2, B3,B4 | SE |
| | 3 | Complexe functies Modulo rekenen | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, E1, E2, G,H | SE |
| | 4 | Cryptografie Grafentheorie | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 | 90 | A, G,H | SE |