

## Notulen DR-vergadering woensdag 17 november 2021

---

### Aanwezig:

Schoolleiding: Irene Kramer

Ouders: Maureen de Jong, Sylvia Huisman

Leerlingen: Amy Beishuizen, Shadi Nikshomar

Personeel: Heleen Kranendonk, Torsten Heinze, Lotte Boomsma

### Agenda:

---

	Onderwerp	Documenten	Acties
1	Opening en vaststellen agenda	Agenda	
2	Notulen	Conceptnotulen 27/9	Goedkeuren
3	Mededelingen: - Bijscholing 30/11 - Annapark - Jaarverslag DR 2020-2021		
4	Sectie klassieke talen		Informatief
5	SE's in G4		Bespreken
6	G1 n.a.v. ouderplatform		Bespreken
7	Leerlingenstatuut		Bespreken
8	Schoolplan		Bespreken
9	Huishoudelijk reglement DR	Voorstel vastleggen huishoudelijk reglement	Bespreken
10	LC/LD functies		Bespreken
11	Keuzekaart		Vaststellen
12	Rondvraag		
13	Sluiting		

## 2 De notulen van 27/9 worden vastgesteld

---

### 3 Mededelingen:

Irene: Annapark – gemeenteraad heeft toestemming gegeven aan college om de bouw te gaan uitvoeren, maar dan moet er wel een wijziging komen in het bestemmingsplan want de grond kent een onderwijsbestemming. Ouderplatform wil ook graag geluid laten horen aan de gemeente. Erik Wijnstok - directeur bedrijfsvoering Baken - heeft gesprekken met gemeente namens ons, samen met ASG (IS – zelfde plek last van woningen) – plan is om af te stemmen van meerdere kanten protest in te dienen, zowel vanuit ouders als school. Voordat gemeente wijziging bestemmingsplan gaat indienen is het wel belangrijk dat ouders hun bezwaren en zorgen kunnen indienen. De procedure is ook erg ondoorzichtig en stroperig. De gemeente zegt bijv. geen ruchtbaarheid te geven, maar deelt wel flyers uit in de buurt. Dat maakt het lastig.

**Bijscholing:** MR

**Jaarverslag:** Wordt aan gewerkt

#### **4 Sectie klassieke talen:**

---

Irene legt de situatie uit: Er was bekend dat in november een tijdelijke vacature kwam omdat 1 docent KT 6 weken ouderschapsverlof opneemt, daar is nu vervanging voor gevonden. Ook is vervanging nodig wegens een te snel ingezet reïntegratietraject van een andere collega. Er is overal gezocht naar vervanging (lerarenopleidingen, etc.), maar het is moeilijk om mensen te vinden. De rek is er behoorlijk uit bij de sectie, omdat er inmiddels langdurig sprake is van ziektevervanging. Daarom is niet aan collega's gevraagd om te vervangen, omdat het van groot belang is dat deze collega's niet overbelast worden. Op de vacature is geen reactie gekomen, maar er zijn wel via netwerken twee vervangers gevonden. Lessen van collega die met ouderschapsverlof gaat worden vervangen door een collega die al eerder bij ons heeft gewerkt. Deel ziektevervanging wordt overgenomen door een docent KT van het Almere College in Dronten. Dat is een collega met ervaring, dus heel fijn. Nu is er alleen voor Latijn in klas 2 niet voldoende vervanging, en ook niet voor Grieks in klas 3. Dat is opgelost door een collega wat minder uren aan bestaande klassen te laten geven en zo af te wisselen in uren en toch het hele programma te laten doen. Voor Grieks in klas 3 komt er na de kerstvakantie een nieuwe collega, die kan niet eerder beginnen. Daarom is nu besloten dat de twee klassen die 5/6 weken geen Grieks hebben gehad nu wel les krijgen, en de klassen die wel les hebben gehad krijgen nu een opdracht om aan te werken maar geen les. Zo eindigen beide klassen op hetzelfde niveau, hoewel niet ideaal. We hopen leerlingen in elk geval genoeg beeld van het vak en bagage mee te geven om het keuzeproses goed te laten verlopen. De omstandigheden en procedures zijn ook aan ouders gecommuniceerd.

Het vinden van docenten klassieke talen is een enorme opgave. Lerarenopleidingen geven aan dat ALLE studenten die in september zijn begonnen al een baan hebben. De collega die na de kerst begint wordt daarom ook gewoon aangenomen, ook als er misschien niet voldoende uren voor haar beschikbaar zijn.

Er zijn nog geen signalen ontvangen van leerlingen dat er problemen worden ondervonden, verzoek om dat wel door te geven.

#### **5 SE's in G4**

---

Beeld was niet helder om hoeveel toetsen het uiteindelijk ging. De DR stemt in met de huidige aanpassing van het herkansingsbeleid in G4, namelijk twee herkansingen aan het eind van het schooljaar, waarvan maximaal één per vak.

#### **6 Brief ouderplatform**

---

Irene: Er zijn signalen dat er toch erg veel stress wordt ervaren bij leerlingen in G1 v.w.b. de hoeveelheid huiswerk, de te leren stof, het aantal toetsen, etc. Irene gaat met Marielle overleggen wat er wordt gedaan om leerlingen te helpen bij de overgang naar het VO en hoe we dit duidelijk kunnen maken aan leerlingen en ouders. De vraag is of het programma inhoudelijk goed aansluit en of er duidelijk genoeg wordt gecommuniceerd aan ouders en leerlingen wat er precies wordt gedaan aan het begeleiden van leerlingen bij deze overgang.

Maureen geeft aan dat het al een grote verbetering is t.o.v. drie á vier jaar geleden.

Irene: Er is door mentoren gesproken over de hoeveelheid huiswerk en dit is opgepakt met docenten, en het is goed dat dit gesprek wordt gevoerd. Ook moeten we goed in de gaten houden dat verwachtingen van ouders passen bij de realiteit van het onderwijs op een gymnasium en het aangaan van die uitdaging.

## **7 Leerlingenstatuut**

---

Maureen ontving een mail vanuit de MR over het leerlingenstatuut, daar uit kwam de vraag voort wat verstandig is om te behouden en aan te passen. Daar is wel hulp en begeleiding bij nodig.

Shadi heeft ernaar gekeken, hoort graag hoe nu verder.

Irene raadt aan om 1x per jaar te kijken naar het leerlingenstatuut, checken of alles nog klopt met de afspraken die zijn gemaakt. De vraag is wat ervoor nodig is om daar naar te kijken?

Amy vraagt hoeveel leerlingenstatuten er zijn. Irene antwoordt dat er twee zijn – het Baken-statuuut, dat geldt voor alle Baken-scholen, dit wordt vastgesteld door leerlingen die in de MR zitten. Er wordt wel feedback gevraagd aan leerlingen van de verschillende scholen. Daarnaast is er een Trinitas-statuuut, dat specifiek geldt voor onze school. Schoolafspraken die niet herkenbaar zijn voor de andere scholen mag je zelf maken in je eigen statuut. Bijv. termijnen voor het nakijken van toetsen. Belangrijk is nu dat ons statuut wordt gecheckt en dat er wordt gekeken of het werkbaar is, of er draagkracht voor is.

Irene stelt voor om Tjeerd uit te nodigen om met Amy en Shadi te gaan kijken naar het leerlingstatuuut, zodat er met de leerlingenraad kan worden gekeken naar eventuele wijzigingen en hoe te peilen of er draagkracht voor deze wijzigingen is onder de leerlingen van het Trinitas.

Shadi vraagt wat de huidige status van de leerlingenraad is, en of Amy en zij daar in zitten. Irene legt uit dat de leerlingenraad is weer opnieuw opgestart, en dat het aan de leerlingenraad en de DR-leerlingenleden is om te bepalen hoe het met het lidmaatschap zit. Shadi geeft aan dat ze graag ziet dat leerlingen zelf aangeven wat ze hier van vinden, dat er niet automatisch van uit wordt gegaan dat zij ook lid zijn.

Sylvia geeft aan dat het goed is voor de zichtbaarheid van de leerlingenraad om zichzelf voor te stellen, in de nieuwsbrieven die worden verstuurd voor de vakanties aan de ouders. Irene gaat dit ook oppakken in het gesprek met Tjeerd.

Ook is er i.p.v. een schoolkrant een *social media team* dat gaat worden opgezet waar leerlingen aan kunnen bijdragen, om de school weer zichtbaarder te maken en dit weer nieuw leven in te blazen.

## **8 Schoolplan**

---

Voor de kerstvakantie komt er een eerste versie waar feedback op kan worden gegeven. Het jaarplan is al in de geest van dit schoolplan opgesteld.

Heleen vraagt wat de innovatieprojecten zijn die worden genoemd. Irene legt uit dat dit gaat over de theaterklas, een online onderwijsmodule die vakoverstijgend wordt opgezet en een onderwijscafé dat is opgezet. De initiatieven waren voor de vakantie ingediend en goedgekeurd.

Het voornemen is om dit soort plannen eerder af te hebben zodat het voor de start van het schooljaar kan worden gedeeld met collega's, en iedereen op de hoogte is.

Het strategisch beleidsplan van het Baken overkoepelt, het schoolplan is een koersdocument voor de verre toekomst, met de jaarplannen geef je invulling hoe je tot die verre toekomst gaat komen en welke acties je daar voor onderneemt elk jaar.

## **9 Huishoudelijk reglement**

---

Voorstel is gedaan, feedback graag via mail.

## **10 LC/LD functies**

---

Update van Irene – Er is over gesproken in de directieraad. Er is afgesproken dat er voor mei rondes worden opengesteld voor scholen die daar recht op hebben. De functiemix houdt in dat er Bakenbreed wordt afgesproken hoe de verhouding er op de verschillende scholen uitziet. We willen perspectief bieden en groeimogelijkheden voor collega's, hoewel we het duurste docententeam van het Baken hebben (dat is logisch op een gymnasium).

Voor mei moet er helderheid zijn en perspectief geboden worden aan collega's die ambitieus zijn en willen groeien, ook om die docenten te behouden voor het Trinitas. Er is nog geen zicht op aantallen op dit moment.

Torsten vraagt na wat er met de na vorig jaar niet-ingevulde LC-functie is gebeurd. Irene antwoordt dat deze functie aan de klassieke talen was gekoppeld, maar op dat moment waren de collega's vanuit de klassieke talen niet op de goede plek om daarop te reageren. Hij blijft wel horen bij onze aantallen LC-functies en zal niet verdwijnen. Er wordt wel gekeken naar eventueel een andere invulling.

## **11 Keuzekaart**

---

Houden we zoals die afgelopen jaar is geweest. Laatste wijziging was twee jaar geleden waar filosofie een keuzevak in het M-profiel in EM en CM is geweest. Dit model blijft bestaan. Voor komend jaar geen wens om aan te passen, het gesprek over de lessentabel moet wel worden gevoerd. Leerlingen zitten nu in klas 3 en moeten gaan kiezen, dit is niet het moment om dit te gaan wijzigen. Voorstel Irene om het gelijk te houden.

## **12 Rondvraag:**

---

**Amy** – Vraag is of kerstgala doorgaat, in welke vorm en met welke klassen. Leerlingen zijn daar erg mee bezig.

**Irene:** Knoop wordt begin december doorgehakt, na de persconferentie van 3 december. Voorbereidingen zijn gewoon getroffen, maar het zou nog kunnen worden afgelast. De gala's worden verdeeld: klas 1&2 en klas 3-6, zodat de 3<sup>e</sup> klas meer aansluiting vindt. Woensdag 22

december klas 1-2 van 20-22 en donderdag 23 december klas 3-6, en op vrijdag kerstvieringen waarbij klas 1 en 2 vroeg starten, en klas 5-6 daarna, en daarna klas 3-4, waarbij we zo rond 12:30 klaar zijn, want het is 24 december.

Maureen oppert om als het nu niet door kan gaan er een voorjaarsfeest van te maken. Irene geeft aan dat heel leuk te vinden. Vorig jaar is er met G6 in juli een BBQ gehouden, pas heel laat in het jaar omdat het niet te permitteren was om door een feest in quarantaine te moeten.

**Torsten:** Veel zorgen in team over kerstgala ivm stijgende besmettingen. Ook veel vragen over mondkapjes, afstand, etc. Men zou zich veiliger voelen als we ons allemaal goed aan de afstandregels houden.

**Irene** – schoolfeest is gepolst in de teams, zijn er genoeg collega's die willen surveilleren. Die vraag wordt ook weer opnieuw gesteld zodra er bekend wordt of het feest door kan gaan. Je moet wel mensen hebben die zich veilig voelen om erbij te surveilleren.

**Lotte** – Wat is de huidige status eigenlijk? Dit was een behoorlijk chaotische week, klassen nara huis, etc.

**Irene** – In klas 6 is het gek om een klas naar huis te sturen, dat is nu wel gebeurd omdat het te herleiden was naar 1 docent. Daarom moesten alle leerlingen naar huis. Gisteren was er een eerste klas waar drie leerlingen besmet waren, en dan moet de hele klas naar huis in de lijn van de GGD. Wat we zien is door zo'n groep buiten school te houden zijn de nieuwe corona-gevallen binnen die groep geïsoleerd. In klas 4 is er een leerling besmet, dat is geen cluster geweest, maar de nauwe contacten waren uit allerlei jaarlagen, waardoor je verspreid in allerlei jaarlagen leerlingen moesten kiezen uit 'naar school want gevaccineerd, maar zodra je klachten krijgt moet je naar huis en je altijd na 3 dagen laten testen'. OF 'niet gevaccineerd – 5 dagen quarantaine in huis, afsluiten met een test bij de GGD, wil je dat niet doen dan nog 5 dagen thuis'. We hebben eerder oplopende cijfers gehad, maar mede door zelftesten nu en door hogere testbereidheid zien we nu aantallen die hoger zijn dan ooit eerder gehad. Vorig jaar liep het wel op, maar toen werd er een landelijke lockdown afgekondigd.

**Shadi** – Voorstel om de herkansings- en inhaalregelingen goed te bekijken i.v.m. de huidige corona-situatie.

**Irene** bespreekt het met de examencommissie zodat het voor de kerstvakantie gecommuniceerd kan worden. Als er een wijziging van het examenreglement nodig is komt dat langs de DR.

**Maureen** – is de International Award inmiddels weer opgepakt nadat dit is stopgezet ivm corona?

**Irene** – er is wel een startmoment geweest. Ik ben er van uit gegaan dat leerlingen zijn benaderd die ooit zijn begonnen. Irene vraagt het na bij de organisatoren.

**Torsten** zag het afgelopen week langskomen, Ron was bezig met selecteren van leerlingen en er is een pitch geweest.

**Maureen** geeft aan dat leerlingen in de bovenbouw dit gemist hebben.

**Irene** geeft aan dat leerlingen langs Olga, Ron of Derk moeten om even na te vragen.