

Bevorderingsnormen van klas 1 naar klas 2

<u>Onvoldoendes</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>	<u>5-5-5</u>	<u>4-4</u>	<u>4-5-5</u>
Compensatie: minder dan 4 punten:	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten:	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie: meer dan 4 punten:	+	+	+	+	B	B	-

Als afgerond overgangscijfer voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één onvoldoende behaald en deze onvoldoende is minimaal een 5. Voldoet de leerling hier niet aan, maar heeft hij/zij voldoende compensatie dan is de leerling een bespreekgeval.

Voor Latijn geldt dat minimaal een 5 moet zijn behaald (op basis van het eindcijfer). Bij het niet voldoen aan deze norm is er sprake van een bespreekrapport.

- + Bevorderd naar tweede leerjaar .
- B Bespreekrapport; de conrector beslist, de rapportvergadering gehoord hebbende, of de leerling bevorderd wordt.
- Niet-bevorderbaar, de conrector beslist, de rapportvergadering gehoord hebbende, of de leerling bevorderd wordt naar het 2^e leerjaar van een andere afdeling (havo of athe-neum).

Bepalingen

1. Voor de normen tellen alle vakken mee*.
 2. Berekening van compensatiepunten*:
 7 = 1 punt compensatie
 8 of hoger = 2 punten compensatie
 3. De cijfers behaald in periode 3 en 4 tellen dubbel mee voor het voortschrijdend gemiddelde.
 4. Indien het vierde rapport van een leerling het eerste bespreekrapport is, wordt de leerling bevorderd. Indien het vierde rapport het eerste onvoldoenderapport is, wordt het rapport beschouwd als bespreekrapport.
 5. Bij het berekenen van het voortgangsgemiddelde van een vak tellen alle behaalde cijfers naar weging mee*.
- * - Voor het vak L.O. geldt dat het vak meetelt bij de vaststelling van de overgang van klas 1 naar klas 2 (aantal behaalde onvoldoendes). Het behaalde cijfer telt **niet** mee bij de vaststelling van het aantal behaalde compensatiepunten en telt ook niet mee bij de berekening van het voortgangsgemiddelde van alle vakken.
 - Voor de domeinen K&C, M&N en M&M geldt dat er gekeken wordt naar het gemiddelde domeincijfer.

Bevorderingsnormen van klas 2 naar klas 3

<u>Onvoldoendes</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>	<u>5-5-5</u>	<u>4-4</u>	<u>4-5-5</u>
Compensatie: minder dan 4 punten:	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten:	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie: meer dan 4 punten:	+	+	+	+	B	B	-

Als afgerond overgangscijfer voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één onvoldoende behaald en deze onvoldoende is minimaal een 5. Voldoet de leerling hier niet aan, maar heeft hij/zij voldoende compensatie dan is de leerling een bespreekgeval.

Voor de klassieke talen geldt dat voor deze vakken samen minimaal 11 punten moet zijn behaald (berekend op basis van de eindcijfers). Bij het niet voldoen aan deze norm is er sprake van een bespreekrapport.

- + Bevorderd naar het derde leerjaar.
- B Bespreekrapport; de conrector beslist, de rapportvergadering gehoord hebbende, of de leerling bevorderd wordt.
- Niet-bevorderbaar, de conrector beslist, de rapportvergadering gehoord hebbende, of de leerling doubleert of bevorderd wordt naar het 3^e leerjaar van een andere afdeling (havo of atheneum).

Bepalingen

1. Voor de normen tellen alle vakken mee*.
 2. Berekening van compensatiepunten*:
 7 = 1 punt compensatie
 8 of hoger = 2 punten compensatie
 3. Indien het vierde rapport van een leerling het eerste bespreekrapport is, wordt de leerling bevorderd. Indien het vierde rapport het eerste onvoldoende rapport is, wordt het rapport beschouwd als bespreekrapport.
 4. Bij het berekenen van het voortgangsgemiddelde van het vak tellen alle behaalde cijfers naar weging mee*.
- * - Voor het vak L.O. geldt dat het vak meetelt bij de vaststelling van de overgang van klas 2 naar klas 3 (aantal behaalde onvoldoendes). Het behaalde cijfer telt **niet** mee bij de vaststelling van het aantal behaalde compensatiepunten en telt ook niet mee bij de berekening van het voortgangsgemiddelde van alle vakken.
 - Voor de domeinen K&C, M&N en M&M geldt dat er gekeken wordt naar het gemiddelde domeincijfer.

Bevorderingsnormen van klas 3 naar klas 4

De bevorderingsnormen zijn gericht op het met succes doorlopen van de bovenbouw van het gymnasium (de 2^e fase) en op het voldoende afsluiten van leerjaar 3.

Algemene eisen:

- De totale rapportlijst bevat niet meer dan vijf tekorten.
- De totale rapportlijst bevat niet meer dan drie onvoldoenden.
- De totale rapportlijst bevat geen cijfer lager dan een 4.
- Voor de vakken Filosofie – Bvg – Drama – Lo is maximaal één 5 toegestaan.
- In het totale vakkenpakket voor leerjaar 4 mag maximaal tweemaal het cijfer 5 voorkomen of éénmaal het cijfer 4.
- Als afgerond overgangscijfer voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één onvoldoende behaald en deze onvoldoende is minimaal een 5. Voldoet de leerling hier niet aan, maar heeft hij/zij voldoende compensatie dan is de leerling een bespreekgeval.
- In het profiel is maximaal één onvoldoende toegestaan, waarbij de volgende profieleisen gelden:

Profileisen:

De profieleisen geven de mogelijkheden en beperkingen aan van de keuze van een profiel.

- **Profiel N&T:** De som van de afgeronde eindcijfers voor wiskunde B, natuurkunde en scheikunde is 21. Verder is geen van deze vakken met een vijf of lager afgesloten. Is de som van de afgeronde eindcijfers 19 of 20 dan is deze leerling bespreekgeval in de rapportvergadering. Indien biologie wordt gekozen, dan moet dit vak met een voldoende afgesloten zijn. Als wiskunde D (verbredingsvak) gekozen wordt moet voor wiskunde minimaal het cijfer 7 zijn behaald.
- **Profiel N&G:** De som van de afgeronde eindcijfers voor wiskunde A of B, biologie en scheikunde is 21. Verder is geen van deze vakken met een vijf of lager afgesloten. Is de som van de afgeronde eindcijfers 19 of 20 dan is deze leerling bespreekgeval in de rapportvergadering. Als ook wiskunde D (verbredingsvak) gekozen kan worden moet voor wiskunde minimaal het cijfer 7 zijn behaald.
- **Profiel E&M:** Maximaal één onvoldoende voor de vakken economie, wiskunde, geschiedenis en (indien gekozen:) voor aardrijkskunde, Frans, Duits. Voor wiskunde moet tenminste een 5 zijn behaald om wiskunde A te kunnen kiezen. Voor wiskunde moet tenminste een 6 zijn behaald om wiskunde B te kunnen kiezen. Als bedrijfseconomie wordt gekozen dan moet voor het vak economie een voldoende zijn behaald.
- **Profiel C&M:** Maximaal één onvoldoende voor de vakken geschiedenis, wiskunde en (indien gekozen) voor aardrijkskunde en economie en (indien gekozen) , beeldende vormgeving (Bvg), Frans en Duits. Als bedrijfseconomie wordt gekozen dan moet voor het vak economie een voldoende zijn behaald. Kiest een leerling binnen het C&M-profiel voor wiskunde A dan moet tenminste een 5 zijn behaald voor wiskunde.

Bepalingen

- Voor de normen tellen alle vakken mee.
- Een leerling kan alleen worden bevorderd naar gymnasium 4 als zijn eindrapport aan de algemene eisen voldoet èn aan de eisen van het gekozen profiel.
- Indien een leerling niet voldoet aan de profieleisen van het gekozen profiel, zal voor een ander profiel moeten worden gekozen.
- Als een gekozen vakkencombinatie leidt tot twee profielen - een zg. dubbelprofiel - dan dient aan de profieleisen van beide profielen voldaan te worden.
- Op het rapport gymnasium 3 staan voor het vak wiskunde twee soorten cijfers (wiskunde A-cijfer en wiskunde B-cijfer). Als het vak wiskunde A gekozen wordt, dan wordt de bevorderingsnorm toegepast op basis van het wiskunde A-cijfer. Als het vak wiskunde B gekozen wordt, dan wordt de bevorderingsnorm toegepast op basis van het wiskunde B-cijfer.
- Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar gymnasium 4, dan bepaalt de conrector, de rapportvergadering gehoord hebbende, in welke afdeling, in welk leerjaar en/of in welk profiel de leerling geplaatst wordt.
- Het overgangsbewijs naar gymnasium 4 geeft toegang tot een MBO-opleiding (minimum leeftijd 16 jaar).

Toelichting op gebruikte begrippen:

1. Tekorten: Het cijfer 5 telt voor één tekort; het cijfer 4 telt voor twee tekorten.
2. Onvoldoenden: Elk cijfer lager dan 6 telt als een onvoldoende.
3. Het totale vakkenpakket bestaat uit een algemeen deel met verplichte vakken (ne, en, la of gr, ma, lo, kcv, anw,) én de overige gekozen vakken.
4. Het profiel is het geheel van profielvakken, profielkeuzevakken en het keuze-examen-vak.
5. Bespreekgeval: leerling voldoet niet aan de norm en is dus in principe niet toelaatbaar. Binnen de genoemde marge kan de rapportvergadering de conrector adviseren beargumenteerd van af te wijken.
6. Verbreding: De criteria voor verbreding staan in het het profielkeuze boekje omschreven.

Bevorderingsnormen van klas 4 naar klas 5

Alle vakken van de leerling, tellen mee in de overgangsnormen, waarbij de vakken in het combinatievak samen als één vak worden beschouwd.

Indien dat nodig is om de leerling te laten overgaan, worden een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de overgangsregels betrokken. De overgebleven vakken dienen een volledig profiel/eindexamen te vormen.

Bij de overgang van leerjaar 4 naar leerjaar 5 worden de bevorderingsnormen toegepast op alle overgangstoetsen met een cijferbeoordeling en het profielgedeelte en lichamelijke opvoeding

Een leerling is bevorderbaar van leerjaar 4 naar leerjaar 5 indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor alle vakken is het voorgeschreven programma per vak van dat leerjaar afgerond.
2. Het geheel van profielgedeelte-portfolio's is met een beoordeling "voldoende" of "goed" afgerond.
3.
 - 3.1 Voor alle vakken is als eindcijfer* 6 of meer behaald. Of
 - 3.2 Voor één van de vakken is als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer behaald. Of
 - 3.3 Voor één van de vakken is als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0. Of
 - 3.4 Voor twee van de vakken is als eindcijfer 5 behaald, en voor de overige vakken is als eindcijfer 6 of meer behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0. Of
 - 3.5 Voor één van de vakken is als eindcijfer 4 en voor één van de vakken is als eindcijfer 5 behaald, en voor de overige vakken is als eindcijfer 6 of meer behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0. En

Bij punt 3.1 t/m 3.5 geldt dat het combinatievak binnen de bevorderingsnormen meetelt als één (combinatie)vak met één eindcijfer, afgerond op een geheel getal. Per schooljaar wordt het eindcijfer van het combinatievak opgebouwd uit de eindcijfers van de in het betreffende leerjaar gevolgde en de reeds in een eerder leerjaar afgesloten vakken, die deel uitmaken van het combinatiecijfer. Het vak filosofie vormt samen met het vak levensbeschouwing 1 vak binnen het combinatievak voor het overgangscijfer.

4. Geen eindcijfer van een vak is lager dan 4. Dit geldt ook voor de vakken waaruit het eindcijfer van het combinatievak wordt berekend. En
5. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met "voldoende".

Daarnaast is de leerling van leerjaar 4 bespreekgeval in de rapportvergadering als:

6. Als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde meer dan één onvoldoende is behaald en deze onvoldoendes zijn minimaal een 5 of als voor één van deze vakken een onvoldoende is behaald lager dan een 5.
7. één of meer van de op gehele getallen afgeronde SE eindcijfers van de vakken in het examendossier lager is dan 4 Of
8. het gemiddelde van de niet afgeronde SE eindcijfers* van de vakken in het examendossier lager is dan 5,5 Of
9. Als 3 of meer op gehele getallen afgeronde SE eindcijfers onvoldoende zijn.

Het vak filosofie maakt geen deel uit van het combinatievak voor het examendossiercijfer.

** Het eindcijfer is een "gewogen" gemiddelde, afgerond op een geheel getal. Gewogen wil zeggen dat elk toetsingscijfer met een bepaald gewicht meetelt in de berekening van het gemiddelde eindcijfer.*

Het eindcijfer is in het geval van overgangstoetsen een "voortschrijdend" gemiddelde, afgerond op een geheel getal, dat gedurende 1 leerjaar wordt opgebouwd. In het daaropvolgende leerjaar wordt het overgangscijfer opnieuw opgebouwd.

Het eindcijfer is in het geval van schoolexamentoetsen voor het examendossier een "voortschrijdend" gemiddelde, afgerond op een geheel getal, dat gedurende meerdere leerjaren wordt opgebouwd, afhankelijk van het vak.

Bevorderingsnormen van leerjaar 5 naar 6

Alle vakken van de leerling, tellen mee in de overgangsnormen, waarbij de vakken in het combinatievak samen als één vak worden beschouwd.

Indien dat nodig is om de leerling te laten overgaan, worden een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de overgangsregels betrokken. De overgebleven vakken dienen een volledig profiel/eindexamen te vormen.

Bij de overgang van leerjaar 5 naar leerjaar 6 worden de bevorderingsnormen toegepast op alle overgangstoetsen met een cijferbeoordeling en het profielgedeelte en lichamelijke opvoeding.

En apart daarvan ook op alle examendossiertoetsen.

Een leerling is bevorderbaar van leerjaar 5 naar leerjaar 6, indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor alle vakken is het voorgeschreven programma per vak van dat leerjaar afgerond.
2. Het geheel van profielgedeelte-portfolio's en het portfolio behorende bij het profielwerkstuk is met een beoordeling "voldoende" of "goed" afgerond.
3.
 - 3.1 Voor alle vakken is als eindcijfer* 6 of meer behaald. Of
 - 3.2 Voor één van de vakken is als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer behaald. Of
 - 3.3 Voor één van de vakken is als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0. Of
 - 3.4 Voor twee van de vakken is als eindcijfer 5 behaald, en voor de overige vakken is als eindcijfer 6 of meer behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0. Of
 - 3.5 Voor één van de vakken is als eindcijfer 4 en voor één van de vakken is als eindcijfer 5 behaald, en voor de overige vakken is als eindcijfer 6 of meer behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0. En

Bij punt 3.1 t/m 3.5 geldt dat het combinatievak binnen de bevorderingsnormen meetelt als één (combinatie)vak met één eindcijfer, afgerond op een geheel getal. Per schooljaar wordt het eindcijfer van het combinatievak opgebouwd uit de eindcijfers van de in het betreffende leerjaar gevolgde en de reeds in een eerder leerjaar afgesloten vakken, die deel uitmaken van het combinatiecijfer.

Het vak filosofie vormt samen met het vak levensbeschouwing 1 vak binnen het combinatievak voor het overgangscijfer. Het vak filosofie maakt geen deel uit van het combinatievak voor het examendossiercijfer.

4. Geen eindcijfer van een vak is lager dan 4. Dit geldt ook voor de vakken waaruit het eindcijfer van het combinatievak wordt berekend. En
5. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met "voldoende".

Daarnaast is de leerling van leerjaar 5 bespreekgeval in de rapportvergadering als:

6. Als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde meer dan één onvoldoende is behaald en deze onvoldoendes zijn minimaal een 5 of als voor één van deze vakken een onvoldoende is behaald lager dan een 5.
7. één of meer van de op gehele getallen afgeronde SE eindcijfers van de vakken in het examendossier lager is dan 4 Of
8. het gemiddelde van de niet afgeronde SE eindcijfers* van de vakken in het examendossier

lager is dan 5,5 Of

** Het eindcijfer is een "gewogen" gemiddelde, afgerond op een geheel getal. Gewogen wil zeggen dat elk toetsingscijfer met een bepaald gewicht meetelt in de berekening van het gemiddelde eindcijfer.*

Het eindcijfer is in het geval van overgangstoetsen een "voortschrijdend" gemiddelde, afgerond op een geheel getal, dat gedurende 1 leerjaar wordt opgebouwd. In het daaropvolgende leerjaar wordt het overgangscijfer opnieuw opgebouwd.

Het eindcijfer is in het geval van schoolexamentoetsen voor het examendossier een "voortschrijdend" gemiddelde, afgerond op een geheel getal, dat gedurende meerdere leerjaren wordt opgebouwd, afhankelijk van het vak.

Indien een leerling bevorderbaar is, geeft dit de leerling het recht, over te gaan naar het volgende leerjaar. Een leerling kan er echter voor kiezen, in overleg met ouders, mentor en teamleider, toch te doubleren. Bijvoorbeeld, wanneer twee vakken zijn afgesloten met een onvoldoende.